

主辦單位：自主學習促進會、表演 36 房

贊助單位：台北市政府文化局

一群真心相信「自覺性教育」及「自主學習型態」的人，因為親身體驗自主學習的歷程，確信其對台灣社會的價值，願意將理念及經驗與社會共享。

『教育與創造』系列講座 (上午:9:30~11:30)

| 日期 | 主題 | 講師 | 內容資訊 |
|------|--------------------|-----|--|
| 5/19 | 讓孩子揮灑出自己的文字 | 李崇建 | 何謂作文？是製作？還是創作？套裝模式化的作文教學，可能阻礙了小孩的創意，也讓作文變得標準化。何謂教育？面對資訊化的年代，教育應有何省思？批改作文也是一門學問。如何啟發孩子的作文慾望？ |
| 5/26 | 搶救「數學小天才」 | 朱佳仁 | 每個孩子都是「數學小天才」。分享幾個陪孩子學數學的案例與分析各學習階段該達成的關鍵能力，探討數學學習困難的學生或是憎惡數學的學生，出了哪些學習問題呢？ |
| 6/02 | 學英文，不怕輸在起跑點。 | 戎培芬 | 父母不計成本及早送孩子補習英文，學校系統不斷提早學習外語的年齡。台灣的英語文學習有哪些嚴重問題，我們如何做到不怕輸在起跑點上？ |
| 6/09 | 網路任我行？不要急著按 enter。 | 盧憲孚 | 網路媒體的溝通特性是什麼？真實世界的一位狂飆青少年，在虛擬世界卻有數種身份，你到底在和誰說話？你又是那個你？網際網路真得讓世界縮小了嗎？人與人的內心距離越來越近？急著按 enter 的學生或成人，如何掌握與運用網路的特性提昇生命品質？如何避免誤入歧途？ |
| 6/30 | 親愛的，別把音樂學壞了！ | 應志遠 | 音樂的本質乃關乎生命的投影，學習音樂到底是為了什麼？「把音樂學壞」是什麼境況？這裡將分享與討論音樂學習過程中難免會遇到的岔路與改變之道。 |

『書與人的對話』系列講座

(下午:1:30~3:30)

| 日期 | 主 題 | 講師 | 內容資訊 |
|------|------------------|-----|---|
| 5/19 | 移動的學校 | 李崇建 | 當孩子面臨學習、生活上的困境時，教師、家長可以何種態度看待？如何和孩子談話，如何提昇孩子的自我價值，陪同孩子一起成長的關鍵。對自我探索，對現有文學教育、課堂教育反省，避免為過去經驗的侷限，適合與教育工作者及家長對話討論。李崇建著，寶瓶出版社。 |
| 5/26 | 戰士旅行者 | 朱建正 | 師傅唐望要求 Castaneda 做生命回顧。唐望不認為未婚妻悔婚為重要事件；於是 Castaneda 歷數重要生命事件，並鄭重以實質行動感謝於他有恩之人。Castaneda 如此了結，並徹底認識他此生的使命，成為一個無怨無悔的生命戰士。卡羅斯·卡斯塔尼達著，張老師出版社。 |
| 6/02 | 最後 14 堂 星期二的課 | 韋洪武 | 我們應該追求金錢、權力和地位到如痴如狂的地步？透過臨終的教授與其多年前門生的真摯對話，探索家庭與愛如何能使我們勇敢面對死亡與生命的價值。米奇·艾爾邦著，大塊文化出版社。 |
| 6/09 | 論語 | 唐光華 | 孔子是中國歷史上第一位主張自主學習的思想家，在論語中可以找到非常多以信任人，信任孩子、學生為出發點的教育主張。若能重溫孔子的智慧，當能得到重要啟發，消弭學校實施讀經的困惑，愛己樂群。謝兵瑩等編譯"新譯四書讀本"，三民書局。 |
| 6/30 | 老師爸爸札記 | 鄭同僚 | 一個當大學老師的爸爸在天亮到天黑之間，種種有趣的經驗與反思。內容都是你我身邊的小故事。但若你一不留神，它也會看起來很陌生；因為居家身邊的小事，也可充滿需要細細品味的道理和親子互學經驗。鄭同僚著，高等教育出版社。 |

講員簡介

| | |
|-----|--|
| 李崇建 | 東海大學中文系畢業，曾任教體制外苗栗「全人中學」七年。目前擔任自主學習促進會核心教師、香港自然學校顧問。出版著作：教育書《沒有圍牆的學校》、《移動的學校》、青少年勵志書《給長耳兔的 36 封信》，少兒閱讀範本《三字經》與《中國上古歷史》等。 |
| 朱佳仁 | 前種籽學苑教師及苑長，中華少年成長基金會科學班老師，美國賓州大學課程與教學碩士 |
| 戎培芬 | 自主學習促進會自主學習中心主任，前台北市六年一貫自主學習實驗計畫英語教師，Hess 九年一貫審定本英語教科書編審委員，美國俄亥俄州立大學英語教學碩士，。 |
| 盧憲孚 | 淡江大學資訊傳播學系講師，裝置表演藝術家，美國紐約大學互動傳播專業碩士，UCLA 建築設計碩士。 |
| 應志遠 | 十六歲正式學習小提琴，文化大學藝術研究所畢業，國中小學音樂班任教十二年後，赴巴黎學習指揮四年，取得巴黎師範學校以及里勒市音樂院指揮文憑。回國後籌組童想樂團。 |
| 朱建正 | 朱建正，台大數學系教授退休，人文修學以 Castaneda、塞斯、奧修及第四道為主，兼及其他如陸錦川、Hellinger 等。 |
| 韋洪武 | 韋洪武，政大社會科學博士，政大政治系講師，前新新聞周刊記者，中國時報市政版記者。 |
| 唐光華 | 唐光華，愛智，愛人間，曾在北市自主學習實驗班帶中學生讀柏拉圖的理想國和孔子的論語。現以志工身分任北市文山社區大學主任，在文山社大開過親子關係與比較宗教等課。 |
| 鄭同僚 | 鄭同僚，澎湖人，兩個孩子的爸爸，喜歡散步、騎腳踏車，以及打抱不平。現任政大教育系副教授。 |

參加對象：中學生、教師、家長及有興趣的民眾

報名方式：每場次前請來電報名，額滿為止(每場座次上限 50 人)。

報名專線：02-8661-5725 自主學習促進會 <http://www.alearn.org.tw>

費用：免費

活動地點：表演 36 房(台北市文山區木新路 2 段 156 之 1 號)